The Bookworm Preescolar

De su biblioteca local y el programa de Idaho Read to Me

Leer, Escribir, Cantar, Hablar, Jugar - Todos los Días

Abril 2022

## ¿Sabía que?

Vocabulario significa saber los nombres de las cosas, y se desarrolla mientras ayuda a su hijo a construir palabras con las letras y sus sonidos. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo de 3,000 a 5,000 palabras. El desarrollo de un vocabulario sólido ayuda a su hijo a medida que aprende a leer.

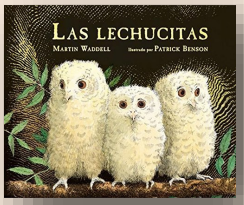
Si presta atención, usted sabe que está leyendo correctamente una palabra si la ha escuchado antes. Entre más palabras escuchan los niños, más preparados estarán para hacer las conexiones entre enunciarlas y saber que las pronuncian correctamente.

**La mejor manera de ayudar a su hijo a construir un vocabulario es hablar y leer con él**.

## He aquí cómo:

- Hablen en el idioma que le sea más cómodo para usted. Conversen sobre las historias e imágenes en los libros.
- Elija un lugar tranquilo en donde puedan leer en voz alta entre 15 y 20 minutos cada día. Los libros para niños tienen más palabras raras que las conversaciones diarias, y aún más que los programas de televisión para niños.
- Hable con su hijo de lo que sucede a su alrededor. Conversen sobre cómo funcionan las cosas, emociones e ideas. Escuche cuando su hijo le habla.
- Busquen libros que enseñan conceptos, como números, colores, formas, opuestos, etc. Estas son cosas que su hijo debe de saber antes de empezar el jardín de niños.

## Leer




***Las lechucitas*, por Martin Waddell**

Cuando tres lechucitas se despiertan una noche y descubren que su madre se ha ido, no pueden evitar preocuparte por su paradero. ¿Qué está haciendo? ¿Cuándo regresará? ¿Qué cosas aterradoras se mueven a su alrededor?

Otros libros de Martin Waddell:

*¿No duermes, Osito?*

*¿No duermes, Osito?*

*El pato granjero*

*Tu y yo, Osito*

*Duerme bien, Osito*

## Eligiendo libros

**Más libros que ayudarán a un niño en edad preescolar con su vocabulario:**

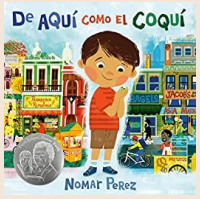
*Amor de pelo*, por Matthew A. Cherry

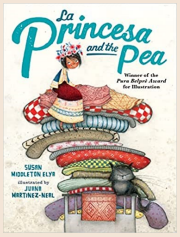
*De aqui como el coqui*, por Nomar Perez

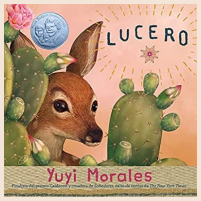
*Lucero*, por Yuyi Morales

*Pinzon*, por Javier Sobrino

*La princesa and the pea*, por Susan Middleton Elya



## Hablar

Es normal que los niños a esta edad se preocupen cuando se separan de sus padres. Explíqueles que está bien sentirse preocupación, pero que usted siempre volverá. Es posible que sea útil crear una rutina o ritual especial con su hijo para cuando sea el momento de irse, por ejemplo, cantar una canción especial o hacer una rutina de aplausos. Explíquele cuándo volverá con eventos en lugar de la hora. “Volveré después de la merienda” o “Volveré después de la hora de dormir, pero iré y te daré un beso”.

## Escribir

Esta es una actividad para ayudar a desarrollar las habilidades motoras finas: dele a su hijo una pinza de ropa para que agarre una bola de algodón y, luego, sumerja esta bola en pintura. Permítale apoyarla sobre un papel para hacer un dibujo. Para dibujar un búho, pinte más o menos un círculo y cuando la pintura esté seca, dibuje los ojos y el pico con un marcador o crayón.

## Cantar

**La lechuza hace**

La lechuza, la lechuza
hace “shhhh” *(ponga el dedo sobre el labio pidiendo silencio)*
hace “shhhh” *(ponga el dedo sobre el labio pidiendo silencio)*
Todos calladitos
como la lechuza
que hace “shhhh” *(ponga el dedo sobre el labio pidiendo silencio)*
que hace “shhhh” *(ponga el dedo sobre el labio pidiendo silencio)*

**https://tinyurl.com/La-lechuza-hace**

## Jugar

**Cinco lechucitas**

*(Use los dedos para representar las lechucitas)*

Cinco lechucitas sentadas en un árbol.
¡Una se fue volando! ¿Cuántas están quedando?
Cuatro lechucitas sentadas en un árbol.
¡Una se fue volando! ¿Cuántas están quedando?
Tres lechucitas sentadas en un árbol.
¡Una se fue volando! ¿Cuántas están quedando?
Dos lechucitas sentadas en un árbol.
¡Una se fue volando! ¿Cuántas están quedando?
Una lechucita sentada en un árbol.
¡Una se fue volando! ¿Ninguna está quedando?

~ Katie Scherrer

**https://tinyurl.com/Cinco-lechucitas**

## En su biblioteca...

Su familia es bienvenida en la biblioteca. Los bibliotecarios se preocupan mucho por usted y sus hijos. Se comprometen a ayudar a todos los niños para que tengan un gran comienzo, éxito en la escuela y estén interesados en aprender de por vida. **Las bibliotecas son para todos.**

Encuentre más “Bookworms” en https://libraries.idaho.gov/publications/bookworm/. Fondos para este programa son posibles gracias al programa Read to Me de la Comisión para Bibliotecas de Idaho y al Instituto de Museos y Bibliotecas de EE. UU. bajo una disposición de la ley de Servicios Bibliotecarios y Tecnología. Impreso 2022